

**PROGRAM PROFILAKTYCZNY**  
**PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
**IM. HELENY MNISZEK**  
**W SABNIACH**  
**na rok szkolny 2016/2017**

*Głównym założeniem programu profilaktyki jest szeroko rozumiana działalność Szkoły na rzecz zapobiegania zachowaniom ryzykownym oraz interwencja w sytuacjach wymagających zdecydowanej reakcji na niepożądane zjawiska i zachowania uczniów. Program profilaktyki w swoich założeniach ma na celu wspomóc wychowawczą rolę rodziców, dostarczać wiedzy i przykładów na temat przestrzegania norm współżycia społecznego oraz przygotować uczniów do życia w dorosłym świecie ludzi odpowiedzialnych za swoje zachowania.*

## **I PODSTAWA PRAWNA**

*Program profilaktyki w Publicznej Szkole Podstawowej w Sabniach kieruje się celami i zasadami zawartymi w Statucie Szkoły i został opracowany w oparciu o następujące akty prawne:*

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.*
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249)*
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół*

## II. DIAGNOZA

Program profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Sabniach powstał w oparciu o diagnozę środowiska szkolnego

### **Diagnozę opracowano w oparciu o analizę:**

- wyników badań ankietowych prowadzonych wśród uczniów
- dokumentacji szkolnej, w tym dzienników lekcyjnych i zeszytów korespondencji ;
- informacji od nauczycieli o bieżących problemach wychowawczych;
- rozmów z rodzicami;
  
- obserwacji zachowania uczniów,
- analizę frekwencji w dziennikach lekcyjnych,
- analizę frekwencji rodziców na zebraniach organizowanych przez szkołę,
- wywiadów z nauczycielami, rodzicami i uczniami.
- informacji z instytucji współpracujących ze szkołą;

## III. IDENTYFIKACJA PROBLEMU

### **2. Przeprowadzona analiza wskazuje na istnienie następujących problemów wymagających działań profilaktycznych:**

- agresywne zachowania uczniów wobec innych – krytyka, wyśmiewanie, przezwiska itp.;
- brak właściwych postaw i zachowań:
- uzależnienie od wzorców medialnych
- nieporadność wychowawcza rodziców – wielu rodziców nie posiada odpowiednich umiejętności wychowawczych, koniecznych do prawidłowego pokierowania rozwojem, zwłaszcza psychicznym i dydaktycznym dziecka,
- niedostateczna wiedza i niestosowanie się przez uczniów do zasad zdrowego trybu życia

### **WYBRANE OBSZARY DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH**

#### **1. Bezpieczeństwo ucznia w szkole i poza szkołą – przeciwdziałanie różnym formom agresji**

#### **2. Kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych i postaw wobec drugiej osoby, właściwa komunikacja**

## IV. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH REALIZOWANYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ W SABNIACH

--

## Zapewnienie warunków bezpiecznego przebywania ucznia w szkole

DZIAŁANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1. Przeprowadzenie pogadanek na lekcjach wychowawczych na temat zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły oraz poszanowania mienia w szkole.	wychowawcy klas	wrzesień
2. Przypomnienie praw i obowiązków ucznia oraz praw dziecka zgodnie z obowiązującymi dokumentami prawnymi .	pedagog szkolny, wychowawcy	wrzesień
3. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach		
4. Spotkanie z policjantem dla uczniów kl. I-III „Bezpieczna droga do szkoły” ,	pedagog, wychowawca	
5. Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami regulującymi pracę szkoły: Statutem, Programem Profilaktyki, Programem Wychowawczym, Zasadami Oceniania.	wychowawcy, nauczyciele	wrzesień
6. Asertywne rozwiązywanie problemów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nauka umiejętnej oceny własnych zachowań,</li> <li>• umiejętność okazywania uczuć i opanowywania emocji.</li> </ul>	wszyscy nauczyciele i pracownicy,	na bieżąco
7. Kształtowanie prawidłowych relacji międzyludzkich: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wpajanie nawyków kulturalnego zachowania;</li> <li>• kształtowanie kultury języka;</li> <li>• promowanie postawy szacunku do siebie, innych i otoczenia.</li> <li>• poznanie zasad prawidłowej komunikacji międzyludzkiej</li> <li>• uczenie się tolerancji w stosunku do drugiego człowieka</li> <li>• uczenie się umiejętności rozwiązywania konfliktów bez używania przemocy</li> <li>• rozwijanie empatii</li> <li>• poznawanie swoich mocnych stron</li> </ul>	nauczyciele i pracownicy szkoły	na bieżąco
8. Aktywne i skuteczne pełnienie dyżurów przez nauczycieli i pracowników szkoły.	nauczyciele i pracownicy szkoły	na bieżąco
9. Kształtowanie nawyków i zachowań prozdrowotnych u najmłodszych uczniów : „Śniadanie daje moc” , „Owoce i warzywa w szkole” , ”Sokołowskie igrzyska dzieci” ,	wychowawcy	wg harmonogramu
10. Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną		wg potrzeb

11. Edukacja uczniów w zakresie zdobywania umiejętności radzenia sobie z problemami, ze stresem w trudnych sytuacjach	pedagog, wychowawcy	wg potrzeb
12. Rozbudzenie ciekawości poznawczej, zachęcanie i motywowanie uczniów do nauki poprzez stosowanie nowoczesnych technik i metod pracy z uczniem	pedagog, wychowawcy	cały rok
	wychowawcy, pedagog	cały rok
	wszyscy nauczyciele	

### **Przeciwdziałanie agresji i przemocy**

<b>DZIAŁANIA</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>	<b>TERMIN</b>
1. Pogadanki w klasach dotyczące norm społecznych i ich przestrzegania przez uczniów	pedagog, wychowawcy	wg potrzeb
2. Diagnoza zagrożenia środowiska szkolnego agresją i przemocą - ankieta dla uczniów dotycząca zagrożeń i agresji.	pedagog, wychowawcy	listopad
3. Rozpoznawanie środowiska pozaszkolnego uczniów, którzy zachowują się agresywnie	wychowawcy, pedagog	wg potrzeb
4. Eliminacja i zapobieganie zjawiskom przemocy i agresji poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie lekcji wychowawczych, zajęć profilaktycznych poruszających problematykę zachowań agresywnych i sposobów radzenia sobie z nimi;</li> <li>• organizowanie spotkań na temat agresji i przemocy z pracownikami PPP, pedagogiem i psychologiem</li> <li>• udział uczniów w konkursach, spektaklach i innych działaniach profilaktycznych;</li> <li>• nauka świadomego przeciwstawiania się przemocy i agresji</li> </ul>	dyrektor, pedagog wychowawcy klas,  wszyscy nauczyciele	na bieżąco  marzec  wg potrzeb
5. Realizacja systemu nagród i kar zawartego w Statucie Szkoły, natychmiastowa i konsekwentna reakcja na negatywne zachowanie uczniów	wszyscy nauczyciele	na bieżąco
6. Działania interwencyjne, rozwiązywanie na bieżąco problemów w klasach, w których występują konflikty	dyrektor, pedagog, wychowawcy	wg potrzeb
7. Współpraca z kuratorem sądowym, Sądem Rodzinnym, policją, GOPS, PPP i innymi odpowiednimi instytucjami	pedagog, wychowawcy	wg potrzeb

8. Indywidualna pomoc rodzicom uczniów szczególnie agresywnych.	dyrektor, pedagog	wg potrzeb
9. Zachęcanie rodziców do udziału w programach psychologicznych prowadzonych przez specjalistów w PPP, udziału w spotkaniach z przedstawicielami Policji.	wychowawca, pedagog	październik
10. Prowadzenie spotkań z rodzicami, poruszających tematykę przemocy i agresji.	wszyscy nauczyciele	marzec
11. Organizacja konkursów o tematyce profilaktycznej		

### Nieodpowiedni tryb życia

DZIAŁANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1. Diagnoza zagrożenia środowiska szkolnego uzależnieniami - ankieta dla uczniów kl. V-VI dotycząca uzależnień.	wychowawcy, pedagog	listopad
2. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych i zajęć dotyczących profilaktyki uzależnień	wychowawcy, pedagog	cały rok
3. Zorganizowanie Tygodnia Promocji Zdrowia, w tym Dnia Profilaktyki i konkursów o tematyce profilaktycznej	pedagog, nauczyciele	marzec
4. Udział w akcji „Sprzątanie świata”	wszyscy nauczyciele	wrzesień
5. Organizacja „Dnia Dziecka” promującego zdrowy styl życia	wszyscy nauczyciele	czerwiec
6. Udział szkoły w ogólnopolskiej akcji „Zachowaj trzeźwy umysł”, Trzymaj Formę”. Udział w konkursach i akcjach o tej tematyce.	wszyscy nauczyciele	na bieżąco
7. Realizacja zadań w „Szkole Promującej Zdrowie”		wg harmonogramu
8. Pogadanki dla rodziców dotyczące problemu uzależnień - gromadzenie i uzupełnienie biblioteczek dla rodziców w materiały o tematyce uzależnień	wychowawcy, pedagog, nauczyciel biblioteki	wg planów wychowawczych
9. Gazetki ściennie na korytarzach o treści profilaktycznej dla rodziców i uczniów	pedagog	na bieżąco
10. Fluoryzacja zębów – program profilaktyczny z NFZ	pielęgniarka	cały rok

## V. EWALUACJA

Szkolny Program Profilaktyki będzie ewaluowany po zakończeniu roku szkolnego.

### **Cele ewaluacji**

- uzyskanie informacji o przebiegu realizacji programu,
- poznanie ewentualnych braków i trudności, które występują w czasie realizacji programu,
- diagnoza nastawienia odbiorców programu i zainteresowania jego realizacją,

### **Metody ewaluacji :**

- rozmowa z odbiorcami programu,
- ankieta na zakończenie roku,
- obserwacja zachowań uczniów,
- konsultacje z nauczycielami i rodzicami.