

PLAN PRACY GMINNEGO PRZEDSZKOLA W SABNIACH

NA ROK SZKOLNY 2016/2017

Główne kierunki pracy przedszkola:

- I. Zdrowy i bezpieczny przedszkolak – propagowanie wśród wychowanków zdrowego stylu życia, zdrowej żywności i zasad racjonalnego odżywiania się, kreowanie postawy twórczej dziecka w zakresie aktywności ruchowej, znajomość zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dzieci, kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo
- II. Rozwijanie kompetencji w zakresie czytania i zainteresowania książką – wprowadzenie dzieci w świat literatury, kształcenie nawyków czytelniczych, nabywanie nawyku dbania o książki ich szanowania, zachęcanie nauczycieli i rodziców do głośnego i systematycznego czytania dzieciom, nauka obcowania z literaturą w sposób samodzielny, refleksyjny i twórczy
- III. Edukacja matematyczna – skuteczna i przyjazna dziecku – intensywne wspomaganie rozwoju inteligencji operacyjnej dzieci, poszukiwanie atrakcyjnych metod i form pracy rozwijających u dzieci zdolności matematyczne, rozwijanie umiejętności matematycznych stosowanych w codziennym życiu, rozbudzanie dziecięcej aktywności i samodzielności poprzez działanie z zakresu edukacji matematycznej

Zadania do realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
<p>I 1. Uświadomienie dzieciom znaczenia zdrowego odżywiania się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Wiem, że zdrowo jem” – opracowanie wspólnie z wychowawczynią oraz panią kucharką przykładowego jadłospisu według propozycji dzieci • Samodzielne przygotowywanie przez dzieci zdrowych posiłków: sałatki owocowe, warzywne, szaszłyki owocowe, kolorowe kanapki, soki owocowe i koktajle mleczne, wypieki, kwaszenie kapusty itp. • Przewyciężanie niechęci do nieznanych potraw • Przestrzeganie zasad właściwego zachowania się podczas spożywania posiłków • Organizacja dni warzyw i owoców poświęconych wybranym warzywom, owocom lub produktom nabiałowym np. dzień marchewki itp. • Zorganizowanie kącika zdrowego odżywiania – artykuły, plakaty, prace dzieci dotyczące zdrowego odżywiania • Piknik z rodzicami pod hasłem „Żywność – zdrowo, lokalnie i odpowiedzialnie”, zabawy połączone ze stoiskami ze zdrową żywnością (przygotowują również rodzice) <p>2. Kształtowanie u dzieci nawyków higienicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stwarzanie przyjaznych warunków aklimatyzacji dzieci najmłodszych w przedszkolu • Zapewnienie dzieciom popołudniowego wypoczynku – prowadzenie zajęć z elementami relaksacji, muzykoterapii, bajkoterapii • Dbanie o narządy zmysłów poprzez: dobre oświetlenie miejsca zabaw i pracy, unikanie hałasu • Mycie rąk, zwłaszcza po pobycie w toalecie i zabawie na świeżym powietrzu • Nieużywanie cudzych grzebieni, szczotek, ręczników • Dostrzeganie roli lekarza w dbaniu o zdrowie ludzi 		

<p>3. Rozbudzanie aktywności ruchowej dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie działań sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu poprzez: organizowaniu spacerów i wycieczek w połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu, prowadzenie zajęć ruchowych przy muzyce oraz metodami twórczymi i aktywnymi, systematyczne prowadzenie zajęć gimnastycznych, ćwiczenia zapobiegające wadom postawy • Zorganizowanie zajęć otwartych dla rodziców z wykorzystaniem różnych metod z zakresu edukacji ruchowej • Sukcesywne wzbogacanie bazy przedszkolnej w przybory do zabaw ruchowych w sali i na powietrzu • Organizacja i uczestniczenie w imprezach okolicznościowych propagujących aktywność ruchową dziecka np. : parada wiosenna pod jasłem „Zdrowo i radośnie idziemy ku wiosnie” • Udział w Przedszkoliadzie organizowanej przez OSiR w Sokołowie Podlaskim <p>4. Bezpieczne zachowania w przedszkolu i poza nim. Zapobieganie niepożądanym zjawiskom i wypadkom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć dotyczących unikania zagrożeń wynikających: z zabaw w miejscach niebezpiecznych w różnych porach roku, ze spożywania nieznanych owoców, pokarmów, lekarstw, z korzystania z urządzeń technicznych, z kontaktów z nieznajomymi osobami, z kontaktów ze zwierzętami • Bezpieczne poruszanie się podczas spacerów i wycieczek, wyrabianie umiejętności chodzenia w parach, zwartą grupą • Zorganizowanie i przeprowadzenie quizu dla dzieci „Wiem jak być bezpiecznym” • Współpraca z instytucjami gwarantującymi bezpieczeństwo: policją, strażą pożarną, organizowanie spotkań, pogadań, wycieczek • Wprowadzanie zasad zgodnego współdziałania w zespole rówieśników, przeciwdziałanie agresji i przemocy wobec słabszych • Systematyczna kontrola sprzętu i urządzeń na terenie budynku i placu zabaw • Realizacja zadań programu wychowawczego i profilaktycznego przedszkolaka 		
<p>II. 1. Rozwijanie inteligencji językowej poprzez różne formy obcowania z literaturą. Wprowadzanie zwyczaju opowiadania bajek, baśni, recytowania wierszy o stałej porze dnia np. po obiedzie</p> <p>2. Umożliwienie dzieciom kontaktu ze sztuką teatralną poprzez organizowanie na terenie przedszkoli spektakli teatralnych, oglądanie przedstawień w teatrze. Stwarzanie warunków do tworzenia własnych przedstawień teatralnych</p> <p>3. Zaangażowanie rodziców, dziadków, przedstawicieli środowiska lokalnego w czytanie utworów w przedszkolu na rzecz akcji „Cała Polska czyta dzieciom”</p> <p>4. Współpraca z miejscową biblioteką, systematyczne wypożyczanie książek z biblioteki, wspólne czytanie ich na spotkaniach czytelniczych</p> <p>5. Organizacja konkursu dla rodziców z aktywnym udziałem dzieci na temat „Moja książeczka” z własnym tekstem i ilustracjami</p>		

<p>6. Kącik książki – wzbogacanie i urozmaicenie oferty w salach</p> <p>7. Zorganizowanie konkursu recytatorskiego dla dzieci pod hasłem „Wiersze o zwierzętach”</p>		
<p>III.1. Wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci poprzez realizację elementów programu „Dziecięca matematyka” E. Gruszczyk – Kolczyńskiej</p> <p>2. Wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela o nowatorskie metody i formy wspomagające rozwój kompetencji matematycznych dzieci przedszkolnych</p> <p>3. Utworzenie kącików „Nasze matematyczne skarby” (patyczki, spinacze, guziki, zakrętki, wagi, naczynia, miarki itp.) służące do działań matematycznych</p> <p>4. Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców dotyczący edukacji matematycznej</p> <p>5. Wzbogacanie biblioteki przedszkolnej o literaturę dotyczącą w/w tematu</p>		
<p>IV. Współpraca z rodzicami:</p> <p>1. Coroczne wybory do Rady Rodziców</p> <p>2. Zapoznanie rodziców z Koncepcją Pracy Przedszkola, Rocznym planem pracy</p> <p>3. Bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo – dydaktycznych, pozyskiwanie informacji zwrotnych i uzupełniających (rodzice współpracują w opracowaniu, analizowaniu i modyfikowaniu koncepcji pracy)</p> <p>4. Przekazywanie rodzicom dzieci 5-cio i 6-cio letnich wyników z diagnozy wstępnej i końcowej oraz przekazywanie informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej</p> <p>5. Kontakty i konsultacje indywidualne z rodzicami: systematyczne, rzetelne i obiektywne informowanie rodziców o postępach i trudnościach edukacyjnych dzieci</p> <p>6. Informowanie rodziców dziecka o objęciu go pomocą psychologiczno- pedagogiczną</p> <p>7. Angażowanie rodziców w życie przedszkola: Organizowanie wycieczek, imprez dla dzieci, przygotowywanie uroczystości (dekoracje, stroje dla dzieci)</p> <p>8. Podtrzymywanie dotychczasowych stosowanych form współpracy – kontakty indywidualne, imprezy okolicznościowe, zajęcia pokazowe, spotkania warsztatowe, zebrania grupowe</p> <p>9. Angażowanie rodziców do seansów czytania, zapoznania z ciekawymi zawodami i do innych działań wychowawczo – dydaktycznych</p> <p>10. Przygotowanie przez rodziców przedstawienia teatralnego z okazji Dnia Dziecka</p> <p>11. Angażowanie rodziców w zbiórki, akcje charytatywne: „zbieramy zakrętki”, „Cała Polska czyta dzieciom”, „Góra grosza”</p> <p>12. Udzielanie pomocy rodzicom dotkniętym problemami niekorzystnie wpływającymi na codzienne życie – współpraca z GOPS</p> <p>13. Prace użyteczne na rzecz przedszkola wykonane przez rodziców</p>		

<p>V. Ważne wydarzenia i uroczystości przedszkolne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Powitanie jesieni 2. Pasowanie na przedszkolaka 3. Dzień edukacji narodowej 4. Spotkania z „ciekawymi zawodami” 5. Zajęcia otwarte z rodzicami : „Żywność – zdrowo i odpowiedzialnie” 6. Andrzejki 7. Światowy Dzień Pluszowego Misia 8. Mikołajki 9. Jasełka 10. Dzień babci, dzień dziadka 11. Choinka noworoczna 12. Bal karnawałowy 13. Powitanie wiosny 14. Starszaki maluchom - maluchy starszacom – przygotowanie przedstawienia teatralnego 15. Dzień służby zdrowia 16. Tradycje świąt wielkanocnych – zajęcia otwarte z udziałem rodziców 17. Piknik rodzinny 18. Zakończenie roku szkolnego 		
<p>VI. Udział w konkursach:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Do wyboru z propozycji internetowych oraz wynikających z harmonogramu ościennych ośrodków kultury 2. Moja książeczka – konkurs dla dzieci i rodziców 3. „Bezpieczny przedszkolak” – quiz 4. Przedszkoliada 5. Festiwal piosenki przedszkolnej 6. Konkurs recytatorski „Wiersze o zwierzętach” 		
<p>VII. Wycieczki i spacer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wycieczka na skrzyżowanie 2. Spacer na pole, łąkę, do ogrodu warzywnego, do lasu itp. 3. Wycieczka do straży 4. Wycieczka do fabryki podłóg 5. Wycieczka do Warszawy (teatr, manufaktura lizaków, zoo) 		