

KONCEPCJA PRACY
Publicznego Gimnazjum im. Heleny Mniszek
w Sabniach
na lata 2015-2020

*„ Tylko przez naukę i oświatę stać się możemy z czasem silnym, prawym, rozumnym i rozumnie
miłującym ojczyznę narodem ”*

Henryk Sienkiewicz

MISJA SZKOŁY

Współczesna szkoła przestała być jedynie miejscem przekazywania wiedzy. Stała się pełnoprawnym zakładem pracy, elementem dynamicznie rozwijającego się rynku usług edukacyjnych, jednostką budżetową samorządu terytorialnego. Każdy z wymienionych obszarów nakłada na dyrektora szkoły nowe zadania i obowiązki. Podstawowe zadania dyrektora i głównej funkcji szkoły, jaką jest organizacja procesu dydaktycznego i wychowawczego, nie sposób oddzielić od pozostałych funkcji i zadań, gdyż często od siebie zależą i uzupełniają się.

Dyrektor szkoły winien więc sprawnie i kompetentnie zarządzać placówką, uwzględniając potrzeby i możliwości, jak i oczekiwania współczesnego ucznia, przy współpracy z profesjonalnym gronem pedagogicznym.

Dokonano ogólnej analizy tego, co zostało już zrobione dotychczas w placówce, jak i potrzeb szkoły, aby kontynuować wszystkie działania, które przyczyniły się do podniesienia jakości pracy, kształcenia i wychowania oraz uzupełniać je o nowe, by stała się placówką najwyższej jakości, miejscem rzetelnej pracy wszystkich pracowników, jednoczących się wokół przygotowania młodzieży do twórczego rozwoju, opartego na wartościach i zasadach.

Koncepcja pracy Publicznego Gimnazjum im H. Mniszek w Sabniach jest ściśle powiązana ze Statutem Gimnazjum oraz Programem Wychowawczym.

CHARAKTERYSTYKA PLACÓWKI OŚWIATOWEJ, JAKĄ JEST PUBLICZNE GIMNAZJUM IM. HELENY MNISZEK W SABNIACH

Szczególny nacisk w szkole kładzie się na dostosowanie wymagań programowych do możliwości i potrzeb wszystkich uczniów, modyfikując programy i indywidualizując tok nauczania, w celu osiągnięcia sukcesu przez każdego ucznia. Sukces ucznia postrzegany jest w zależności od indywidualnych predyspozycji intelektualnych i psychofizycznych.

Cała społeczność szkolna jednoczy się w realizowaniu wspólnych celów: stworzenie środowiska przyjaznego uczniom, stworzenie właściwego klimatu pedagogicznego, integracja uczniów, wszechstronny rozwój wychowanka na miarę jego maksymalnych możliwości intelektualnych i psychofizycznych. W działaniach szkoła opiera się na uniwersalnych zasadach etycznych, respektując chrześcijański system wartości. Najważniejszymi wartościami dla placówki są: mądrość, miłość, sprawiedliwość.

Szkoła współpracuje z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją, Sokołowskim Ośrodkiem Kultury, Nadleśnictwem w Sokołowie Podlaskim, Biblioteką Gminną, Nadbużańskim Parkiem Krajobrazowym, Towarzystwem „Bocian”, Wojewódzkim Funduszem Ochrony Środowiska, Stowarzyszeniem „Tygiel Doliny Bugu”, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, pozyskuje rodziców i innych przyjaciół szkoły do wspierania działalności statutowej.

Wszystkie mocne strony placówki, wskazywane w ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej chcemy utrzymać na równie wysokim poziomie, szczególnie zaś należy skupić się na eliminacji słabych stron.

W zakresie technicznym gruntownie wyremontowano kilka sal lekcyjnych na parterze budynku. Na pierwszym piętrze jedna z klas została pomalowana, wymienione zostały blaty stołów oraz oparcia i siedziska w krzesłach. Na zielonym terenie przyszkolnym została wybudowana „Ścieżka Zdrowia” oraz posadzono nowe krzewy. W wielu salach zostały wymienione meble.

WIZJA SZKOŁY

Cele główne programu:

- systematyczne podnoszenie efektów kształcenia (m.in. poprzez wyrównywanie szans edukacyjnych),
- poprawa bazy lokalowo-dydaktycznej szkoły,
- wzmocnienie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym,
- wspomaganie różnych obszarów funkcjonowania szkoły poprzez rozwój ICT.

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRACĄ SZKOŁY

Cele szczegółowe	Zadania	Uwagi
Baza lokalowa szkoły poprawia się.	<ol style="list-style-type: none">1. Systematyczny remont sal dydaktycznych.2. Stworzenie „pokoju pracy nauczyciela”.3. Remont i modernizacja świetlicy4. Bieżące remonty i naprawy.	
Szkoła zostaje wyposażona w sprzęt i środki dydaktyczne zgodnie z potrzebami.	<ol style="list-style-type: none">1. Wzbogacenie sal lekcyjnych o nowe pomoce dydaktyczne.2. Rozwijanie zaplecza informatycznego, doposażenie szkoły w nowy sprzęt i oprogramowanie.3. Udział szkoły w różnego rodzaju projektach - pozyskiwanie środków z UE.	

<p>Doskonalona jest sprawność organizacyjna oraz obieg informacji.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zamiana katalogów i kart bibliotecznych na obsługę komputerową. 2. Tablica z informacjami dyrektora. 3. Usprawnienie przepływu informacji w relacjach: szkoła – rodzice, poprzez prowadzenie zeszytów kontaktu z rodzicami w każdej klasie. 	
<p>Szkoła promuje swoje działania w środowisku lokalnym.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalsze, efektywne działania w promocji szkoły. 2. Rozwój strony internetowej szkoły (w tym sportowej i szkoły współpracy). 3. Wydawanie materiałów promocyjnych – aktualizacja folderów, płyt, ulotek, koszulek z logo szkoły, innych. 4. Organizacja Dni Otwartych. 5. Powołanie koordynatora ds. kontaktów z mediami. 6. Pozyskiwanie patronatu władz gminy nad imprezami organizowanymi przez szkołę. 7. Gablotka do prezentacji pucharów. 	
<p>Organizowane są imprezy o charakterze lokalnym.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Festyn zdrowia. 2. Dzień Dziecka. 3. Piknik Rodzinny 4. Pierwszy Dzień Wiosny. 	
<p>Nauczyciele doskonalą swój</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zdobywanie przez nauczycieli kolejnych stopni awansu zawodowego. 2. Planowanie doskonalenia zawodowego RP na podstawie diagnozy potrzeb 	

warsztat pracy poprzez spójny system rozwoju kompetencji zawodowych.	<ol style="list-style-type: none"> 3. Udział nauczycieli w zewnętrznym doskonaleniu zawodowym ze szczególnym uwzględnieniem szkoleń związanych z innowacjami pedagogicznymi, programami autorskimi, projektami, pozyskiwaniem środków z UE, wykorzystywaniem w pracy dydaktycznej komputerów. 4. Tworzenie przez nauczycieli materiałów dydaktycznych i prezentowanie ich na stronie szkoły. 	
W szkole funkcjonuje efektywny system współpracy z rodzicami.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opiniowanie przez Radę Rodziców: <ul style="list-style-type: none"> • Szkolnego Zestawu Programów Nauczania i Podręczników • Roczego Planu Pracy Szkoły • Zasad Oceniania • Programu Profilaktyki • Programu Wychowawczego. 2. Współtworzenie przez rodziców planów pracy wychowawców. 3. Podejmowanie działań, we współpracy z Radą Rodziców, zmierzających do aktywnego udziału rodziców w życiu szkoły (partnerskie wywiady, organizacja, choinki szkolnej, połowinek, balu klas trzecich itp.). 4. Organizacja spotkań okolicznościowych (Dzień Matki, Ojca, Wigilii itp.) 	

PROCES DYDAKTYCZNY

Cele szczegółowe	Zadania	
Szkoła organizuje proces kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostosowanie programów nauczania do możliwości i aspiracji uczniów, poprzez analizę i weryfikację szkolnego zestawu programów nauczania i stopnia realizacji 	

<p>tak, by zapewnić każdemu uczniowi szansę rozwoju poprzez osiągnięcie systematycznych postępów w nauce.</p>	<p>podstawy programowej.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Precyzyjne określenie wymagań edukacyjnych wobec uczniów: <ul style="list-style-type: none"> • Zasad Oceniania wraz z dokumentem regulującym ocenianie zachowania • Przedmiotowe Zasady Oceniania 3. Funkcjonowanie systemu konsultacji ze wszystkich przedmiotów. 4. Organizacja zajęć dodatkowych wyrównujących szanse edukacyjne. 5. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z dysfunkcjami. 6. Udział uczniów w lekcjach prowadzonych przez pedagoga szkolnego. 7. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną. 	
<p>Szkoła wspiera uczniów w zdobywaniu i prezentowaniu wiedzy, wdraża do aktywności i odpowiedzialności za własny rozwój.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie szerokiej oferty zajęć pozalekcyjnych (koła zainteresowań, koła przedmiotowe itp.). 2. Systematyczne przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych. 3. Udział uczniów w konkursach gminnych, powiatowych, środowiskowych, ogólnopolskich i innych. 4. Organizacja wewnątrzszkolnych konkursów (np. ortograficzny, recytatorski) 5. Realizacja projektów edukacyjnych. 6. Udział uczniów w przedsięwzięciach i programach szkolnych i międzyszkolnych. 7. Organizacja edukacji zawodowej we wszystkich klasach. 8. Rozwijanie zdolności muzycznych (gra na instrumencie) 	
<p>Sprawność posługiwania się językami obcymi jest coraz większa.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zajęć dodatkowych, przygotowujących uczniów do egzaminu gimnazjalnego z języka obcego. 2. Udział gimnazjalistów w różnego rodzaju konkursach językowych. 	

<p>Systematycznie i rzetelnie diagnozowany oraz oceniany jest poziom umiejętności uczniów a wnioski wynikające z badania osiągnięć edukacyjnych są wykorzystywane w doskonaleniu pracy dydaktycznej szkoły.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systematyczne przeprowadzanie badań wyników we wszystkich klasach. 2. Opracowanie analizy wyników z poszczególnych badań w formie raportów lub sprawozdań. 3. Opracowywanie oraz wdrażanie programów doskonalących i naprawczych na podstawie dokonanych analiz. 4. Informowanie rodziców o edukacyjnych osiągnięciach dziecka. 	
<p>Szkoła gromadzi, analizuje i eksponuje osiągnięcia uczniów</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wybór Ucznia Roku. 2. Przyznanie nagród za szczególne osiągnięcia dydaktyczne. 3. Prezentacja wybitnych uczniów na tablicach „Nasi najlepsi” . 4. Prezentacja osiągnięć uczniów na szkolnych korytarzach jako stała ekspozycja. 5. Stała aktualizacja tablic i strony internetowej o sukcesach uczniów. 	

OPIEKA I WYCHOWANIE

Cele szczegółowe	Zadania	
<p>Uczniowie czują się w szkole dobrze i bezpiecznie</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapewnienie uczniom i nauczycielom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy: <ul style="list-style-type: none"> • harmonogram dyżurów nauczycielskich 2. Bieżące szkolenia Rady Pedagogicznej. 3. Zapoznanie uczniów z przepisami BHP w poszczególnych pracowniach szkolnych. 4. Wprowadzenie klas I przez klasy II w życie szkolne. <ul style="list-style-type: none"> • wspólne imprezy integracyjne 5. Objęcie opieką psychologiczną i pedagogiczną uczniów wymagających takiej opieki. 6. Organizacja imprez ogólnoszkolnych i klasowych ujętych w rocznych programach rozwoju szkoły i planach pracy wychowawców. 	
<p>Działania wychowawcze szkoły uwzględniają przeciwdziałanie agresji</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wypracowanie i wdrożenie odpowiednich procedur związanych z zapobieganiem zachowaniom agresywnym. 2. Organizacja odpowiednich szkoleń RP. 3. Organizacja imprez i konkursów, propagujących zachowania asertywne. 4. Ewaluacja programu wychowawczego szkoły. 5. Udział szkoły w programach i projektach propagujących zachowania nieagresywne. 	
<p>Szkoła promuje postawę szacunku wobec innych,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja imprez integracyjnych, np.: <ul style="list-style-type: none"> • Piknik Rodzinny • Pierwszy Dzień Wiosny 	

<p>kształtuje i rozwija empatię.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Dziecka <p>2. Udział w akcjach lokalnych i ogólnopolskich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Góra Grosza • Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy. 	
<p>Uczniowie uczestniczą w różnorodnych formach życia kulturalnego.</p>	<p>1. Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nadleśnictwem • Twórcami ludowymi • Sokołowskim Ośrodkiem Kultury • Biblioteka Gminną <p>2. Udział młodzieży w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, wystawach, koncertach.</p> <p>3. Organizacja zawodów szkolnych i powiatowych. (współpraca z Szkolnym Związkiem Sportowym).</p> <p>4. Udział gimnazjalistów w debatach, spotkaniach z (ciekawym człowiekiem), konkursach.</p>	
<p>Rozwijane i promowane są zachowanie proekologiczne i prozdrowotnych</p>	<p>1. Mobilizowanie uczniów do aktywnych form ochrony przyrody i środowiska poprzez udział w konkursach, debatach, akcjach ekologicznych.</p> <p>2. Realizacja projektu: „Szkoła Promująca Zdrowie” i „Szkoła Współpracy”</p> <p>3. Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nadbużańskim Parkiem Krajobrazowym • Nadleśnictwem Sokołów Podlaski • Towarzystwem „Bocian” • Wojewódzkim Funduszem Ochrony Środowiska 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Stowarzyszeniem Tygiel Doliny Bugu 	
W miarę możliwości szkoła pomaga uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poszukiwanie sponsorów w celu pozyskania dofinansowania imprez okolicznościowych dla dzieci. 2. Współpraca z: <ul style="list-style-type: none"> • GOPS • Instytucjami charytatywnymi. 	

Ewaluacja

Ewaluacja programu będzie przebiegała wieloetapowo:

- po zakończeniu każdego roku trwania programu,
- po zakończeniu całego programu.

Ewaluację po każdym roku trwania programu przeprowadza zespół ds. Planu Pracy Szkoły, a jej wyniki przedstawia dyrektor na Radzie Pedagogicznej.

Wnioski będą wykorzystane przy tworzeniu Rocznych Planów Pracy Szkoły.

W przypadku konieczności wprowadzenia zmian w programie i w obsadzie zadań w trakcie jego trwania, decyzję będzie podejmował dyrektor z osobami zainteresowanymi.